

**Granty v oblasti sociálně-zdravotní 2020**  
**Rozpočet 2020 – 270 tis. Kč ORJ 06**

Př. č. Z. č.	Žadatel	Název projektu	Popis projektu	Předp. výdaje v tis.	Předp. příjmy v tis.	Žádost v tis.	Náv. kom. v tis.	Dotace v roce 2019	Rozdíl mezi 2019-2020 +/-	RM v tis.	ZM v tis.
1.	<b>ELIM HRANICE</b>	Dovybavení projektu sociální rehabilitace – ELIM Hranice	Projekt předpokládá obnovu vybavení v projektu a bytu Sociální rehabilitace – ELIM Hranice a zlepšení kvality poskytovaných služeb.	63	13	50	<b>50</b>	50		50	x
2.	<b>ELIM Hranice</b>	Rekonstrukce a opravy v projektu a bytu Sociální rehabilitace – ELIM Hranice	Projekt předpokládá opravy opotřebených zařízení v projektu a bytu Sociální rehabilitace – ELIM Hranice a zlepšení kvality poskytovaných služeb.	63	13	50	<b>50</b>	50		50	x
3.	<b>Svaz diabetiků ČR, pobočný spolek Hranice</b>	Rehabilitační plavání diabetiků s rehabilitačním cvičením	Podpora projektu plavání s rehabilitačním cvičením finančními prostředky.	34	28	6	<b>6</b>	6		6	x
4.	<b>Centrum pro rodinu Jitřenka z. s.</b>	Letní příměstský tábor pro děti	Dva týdenní turnusy příměstského tábora s programem. Předpokládaný počet dětí na obou turnusech 40-50, ve věku od 5 let do 15 let, z Hranic či blízkého okolí.	46	40	6	<b>4</b>	4		4	x
5.	<b>Centrum pro rodinu Jitřenka z. s.</b>	Zdravá rodina, dům na skále	Aktivitami projektu přispíváme ke stabilitě rodin a upevňování rodinných vztahů, ke zvyšování rodičovských kompetencí a dostupnosti rodinného poradenství.	147	137	10	<b>6</b>	6, 6		6	x

6.	Dům dětí a mládeže	Tancem k integraci Romů – Terne Čercheňa – 19. ročník	Soutěž pro děti a mládež ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí z celé Moravy, které zde mohou prezentovat své taneční dovednosti a inspirovat se činností ostatních skupin. Loňského 18. ročníku se zúčastnilo přibližně 120 dětí, žáků, mládeže a dospělých.	38, 2	7, 64	30, 56	24	14		24	x
7.	Centrum náhradní rodinné péče dětí se zdravotním hendikepem, z. s.	Podpora rehabilitace dětí s neurologickým onemocněním ve městě Hranice	Edukace pečujících rodin v moderních metodách rehabilitace dětí s neurologickým deficitem.	60	15	45	20	0		20	x
			<b>Celkem</b>	451, 2	253, 64	197, 56	160				

Z celkové částky zbývá, po rozdělení žadatelům o grant, ještě 110 000 Kč.

### MIMOŘÁDNÉ

Př. č. Z. č.	Žadatel	Název projektu	Popis projektu	Předp. výdaje v tis.	Předp. příjmy v tis.	Žádost v tis.	Náv. kom. v tis.	Dotace v roce 2019	Rozdíl mezi 2019-2020 +/-	RM v tis.	ZM v tis.
1.	Člověk v tísni	Podpora vzdělávání dětí v rodinách, které jsou ohroženy sociálním vyloučením	Zmapování možnosti využití dobrovolníků pro individuální doučování dětí v rodinách, které jsou ohroženy sociálním vyloučením a následně prostřednictvím dobrovolníků realizovat službu podpory vzdělávání – doučování.	48, 384	-	48, 384	0	0		0	x

**Vyjádření Komise pro sociální věci a byty:**

MUDr. Sumara vznesl dotaz, z jakého důvodu je tato žádost podána jako mimořádná. Mgr. Pešanová zdůvodnila, že projekt ČvT je na zakázku odboru sociálních věcí (OSPOD). Tato aktivita vzešla z komunitního plánování, kdy členové pracovní skupiny ke Střednědobému plánu sociálních služeb došli k názoru, že služba zaměřující se na vzdělávací akce pro děti ze znevýhodněných rodin na území ORP Hranic není. Odbor sociálních věcí si je vědom toho, že vzdělávání je věcí odboru školství, nicméně v tomto projektu by se cílilo na děti např. z ubytovny Jaslo nebo děti řešených na oddělení sociálně-právní ochrany dětí. Vedoucí OSV má za to, že právě absence vzdělání u dětí generuje sociální problémy, které jsou pak na sociálním odboru řešeny (nedostatek vzdělání – špatné uplatnění na trhu práce – nedostatek finančních prostředků). Jelikož je tento projekt na samém začátku, zatím OSV ani ČvT nemá jasnou představu, jak tuto problematiku uchopit. Po vzájemné dohodě ČvT a vedoucí odboru bylo dohodnuto, že se ČvT zaměří na zmapování a vytipování vhodných dobrovolníků, kteří by byli schopni a ochotni doučovat děti v rodinách, které jsou ohroženy sociálním vyloučením. Dále bylo Mgr. Pešanovou sděleno, že o tuto činnost nejprve projevil zájem Komunitní centrum Karnola, ale jelikož působí v Hranicích krátkou dobu, netroufají si tento projekt „rozjet“, a proto se domluvili s organizací ČvT, aby započali práci, a následně může být domluvena spolupráce s Komunitním centrem, které nabídlo pro tuto činnost jejich prostory.

Pan Malášek konstatoval, že v žádosti je uvedeno, že ČvT již realizuje doučování na Olomoucku a Prostějovsku, kontaktoval tedy členy sociálních komisí v těchto regionech s výsledkem, že členové nemají povědomí o těchto aktivitách. Mgr. Pospíšilová na toto reagovala tím, že členové komisí nemusí mít o tomto povědomí. Ani naše sociální komise neví o všech aktivitách, které jednotliví poskytovatelé sociálních služeb poskytují. Dále Mgr. Pospíšilová dodala, že doučování by se netýkalo pouze romských dětí, ale i dětí z majoritní skupiny. Ze své praxe na oddělení sociálně-právní ochrany dětí má zkušenosti s tím, že i rodiče ze sociálně slabých rodin majority mnohdy nejsou schopni plnit s dětmi běžnou přípravu na školní vyučování.

V rámci diskuze byla rovněž diskutována inkluze ve vzdělávacím systému. Předseda komise zdůraznil, že předložená aktivita náleží do oblasti školství a nikoliv mezi granty sociální péče. Sociální oblast v projektu vymezuje pouze a jen cílová skupina klientů. Má pocit, že zde, zcela na laické bázi, supluje povinnost státu a co stát, devastací školského systému nešťastnou politikou inkluze, zanedbal a pokazil.

Pan Hegar cítí, že vzdělání pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí je potřebné, současně ale konstatuje, že pro tuto věc je potřeba vypracovat reálný a podrobnější koncept. Mapování dobrovolníků není, dle jeho názoru, vhodnou variantou. Navíc finanční prostředky, které ČvT žádá na mapování dobrovolníků, se přítomným jeví jako příliš vysoké.

Mgr. Pešanová předložila myšlenku a návrh, že by město mohlo v suterénních prostorách na ubytovně Jaslo vybudovat učebnu pro tuto skupinu dětí. MUDr. Sumara konstatoval, že tomuto návrhu rozumí, s takovouto participací by v sociální oblasti souhlasil a určitě by pro takový návrh zvedl ruku. Sociální odbor ale nebude zcela určitě řešit pedagogickou metodiku výuky, lektory, organizaci výuky a transport dětí k výuce a domů. Projekt je třeba z gruntu přepracovat, konzultovat s odborem školství a dosáhnout tak jeho převažující participace na projektu.

Opakovaně bylo ze strany členů komise konstatováno, že tento projekt potřebuje lepší koncept.

Z bouřlivé diskuze přítomných vyplynulo, že by bylo vhodné, aby Mgr. Pešanová oslovila vedoucího odboru školství Mgr. Bušinu a pokusila se požádat jej o spolupráci na tomto projektu. Bylo dohodnuto, že komise tento projekt v současné době doporučuje odložit a přepracovat.

Následně může být opětovně předložen komisi.

**Usnesení:** komise doporučuje tento grant z výše uvedených důvodů nyní stáhnout a přepracovat